

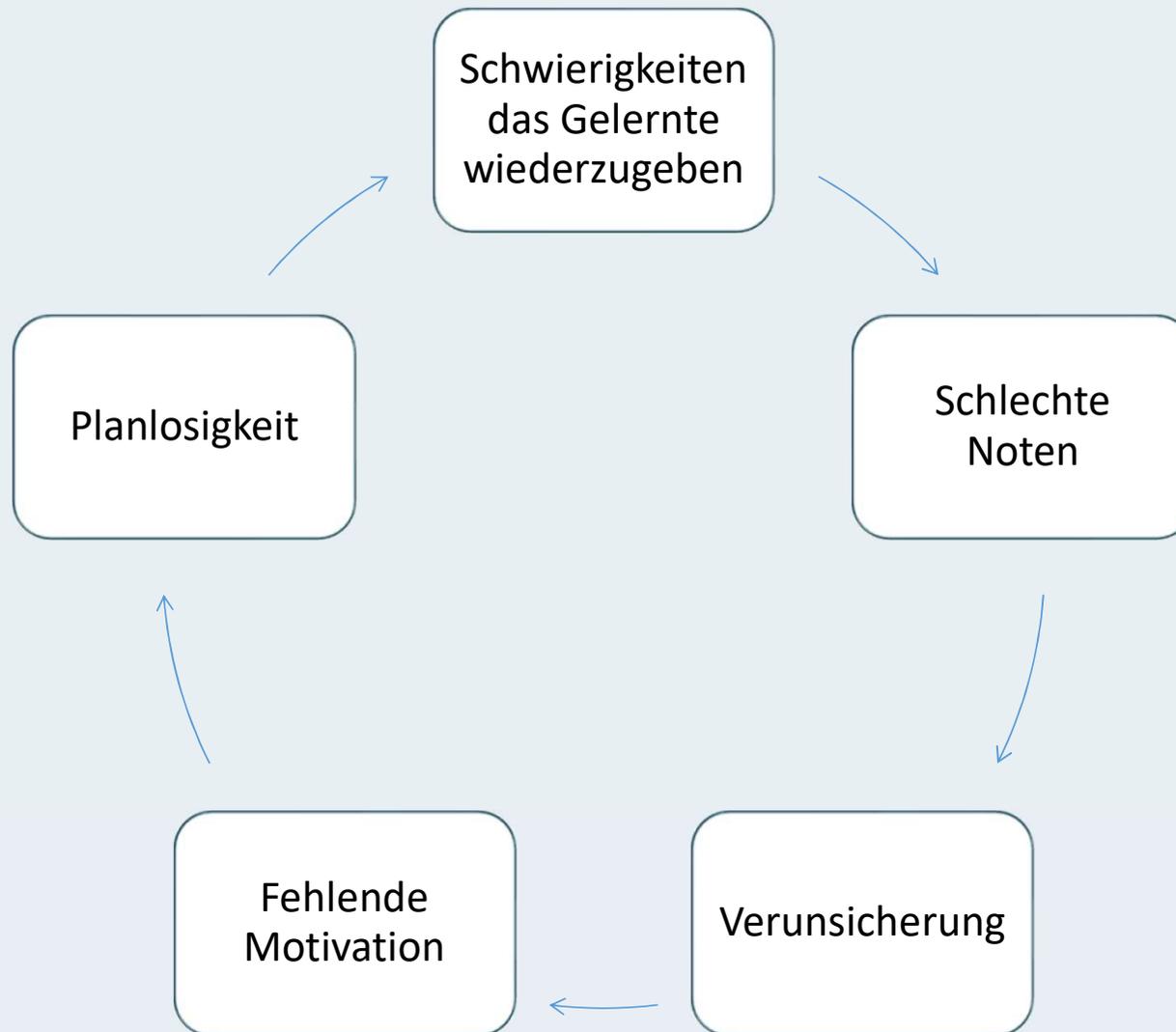
Modul 2: Unterstützung

1. Lernhilfen
2. „Nachteilsausgleich“ zu Hause



Differenzierung und individuelle Förderung

- Keine Diagnose notwendig
- Kein Antrag
- Ohne übergeordnete Entscheidungen
- Alle Schülerinnen und Schüler werden individuell gefördert



2.1. Lerntypen



Lernhilfen: Visueller Lerntyp

- große Hefte, große Rechenkästchen
- Farben
- Lernkartei: Wort / Symbol / Bild
- Lernsoftware
- Mindmaps, Bilder, Poster, Abbildungen
- Tabellen
- Grafiken, Diagramme
- persönliche Kontrolllisten



Lernhilfen: Auditiver Lerntyp

- Ruhe
- Laut lesen
- Vorlesen lassen
- Besprechen
- Lernpartner
- Lernstoff selber aufnehmen und abhören
- Hörversionen von Texten (Hörspiel, Hörbuch)



Lernhilfen: Motorischer Lerntyp

- Bewegungspausen
- Lernen mit Bewegung (Gehen, Trampolin)
- Ballübungen
- Abwechslung
- Sitzen auf einem Sitzball oder -kissen
- Hängematte, Schaukel
- Verschiedene Materialien nutzen, Knete

2.2. „Nachteilsausgleich“ zu Hause



Schullalltag



Kind
frustriert



Eltern
alarmiert



Lehrkräfte
gefordert

Erziehungsberechtigte

- Information (Vortrag, Buch, Elternabend, Einzelgespräch)
- Absprachen (Lehrkraft, Eltern, Schüler)
- Unterstützung
 - Lernvoraussetzungen schaffen
 - Vorlesen, besprechen
 - Lesestoff bereitstellen
 - Hausaufgaben begleiten
 - Keine Diktate üben

Intelligente LRS-Schüler Ratgeber für Eltern (Uta Livonius, (AOL Verlag) scolix 2014)



„Nachteilsausgleich“ auch zu Hause

Schulalltag

- Pünktlich
- Alles dabei?
- Essen, Trinken

Hausaufgaben

- Zeit
- Ruhe
- Ordnung
- Hilfe
- Förderung

Freizeit

- Zeitaufwand
- Freude
- Selbstvertrauen

„Nachteilsausgleich“ auch zu Hause

Arbeitsplatz	Medien	Ausgleich
<ul style="list-style-type: none">• Licht• Ordnung• Ruhe	<ul style="list-style-type: none">• Computer• Smartphone• MP3• Musik	<ul style="list-style-type: none">• Bewegung• Ernährung• Schlafzeiten• Ruhephasen• Gesundheit